

# 如何帶領查經

王文堂牧師 · 7/13/12

# 為甚麼我們還在查經？

- 大部份的教會已經不太查經了，他們的團契活動主要是分享、講座、郊遊、聯誼...，偶而點綴性地穿插一、兩次查經而已。為甚麼 **CBCWLA** 所有的團契活動，仍然是以查經為主？

# 神的子民與神的話語

- 我們查考神的話語，因為我們是神的子民。神子民的特徵，就是他們有神的話語。
- 我們相信，神的話語歷久而彌新。在廿一世紀的今天，對於我們基督徒的生活，有實質上的幫助。
- 比生活上的幫助更重要的，是神的子民的本份。我們是天父的兒女，我們的本份就是聽天父的話。可是，我們若不知道神說了什麼，又怎能聽從他的話呢？所以我們查考聖經。

- 我照著耶和華我神所吩咐的將律例典章教訓你們，使你們在所要進去得為業的地上遵行。所以你們要謹守遵行，這就是你們在萬民眼前的智慧、聰明。他們聽見這一切律例，必說：這大國的人真是有智慧，有聰明！（申命記4:5-6）
- 耶穌對信他的猶太人說：你們若常常遵守我的道，就真是我的門徒；你們必曉得真理，真理必叫你們得以自由。（約翰福音8:31-32）
- 有了我的命令又遵守的，這人就是愛我的；愛我的必蒙我父愛他，我也要愛他，並且要向他顯現。（約翰福音14:21）

- 凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。（馬太福音28:20）
- 於是領受他話的人就受了浸。那一天，門徒約添了三千人，都恆心遵守使徒的教訓，彼此交接，擘餅，祈禱。（使徒行傳 2:41-42）
- 這地方的人賢於帖撒羅尼迦的人，甘心領受這道，天天考查聖經，要曉得這道是與不是。（使徒行傳17:11）

# 查經的目的

- 查經的目的，是要幫助弟兄姊妹明白神的話語，並且激發他們內在的動機，去遵行神的話語。
  1. 明白神的話語
  2. 遵行神的話語

# 歷史上感人的一幕

- 他們清清楚楚地念神的律法書，講明意思，使百姓明白所念的。
- 省長尼希米和作祭司的文士以斯拉，並教訓百姓的利未人，對眾民說：「今日是耶和華你們神的聖日，不要悲哀哭泣。」這是因為眾民聽見律法書上的話都哭了。又對他們說：「你們去吃肥美的，喝甘甜的，有不能預備的就分給他，因為今日是我們的聖日。你們不要憂愁，因靠耶和華而得的喜樂是你們的力量。」於是利未人使眾民靜默，說：「今日是聖日；不要作聲，也不要憂愁。」
- 眾民都去吃喝，也分給人，大大快樂，因為他們明白所教訓他們的話。（尼希米記 8:8-12）

# 帶領查經的三個步驟

## 1. 研讀經文

- 查經的第一步是研讀經文，自己先下功夫研究並瞭解經文的意義。

## 2. 出題目

- 其次，要自己出查經的題目。出題目可以測驗自己對經文的瞭解，並使查經不至於走題。

## 3. 帶領查經

- 帶領查經的第一目標是「幫助大家看出經文本身的意思」，第二目標是「幫助大家應用神的話語」。

1. 研讀

2. 出題

3. 帶領

# 1. 研讀經文

1. 和合本聖經
2. NIV 英文聖經
3. NASB 英文聖經
4. KJV 英文聖經，原文編號
5. 和合本修訂版聖經

- 在這次查經之前，我將歌羅西書讀了五遍以上，又將所要查的那段經文也讀了好幾遍。
  - 我預備查經，所讀的聖經有四本：和合本中文聖經，NIV英文聖經，NASB英文聖經，KJV英文聖經（原文編號）。除了以上四本，偶而我還會參考和合本修訂版的翻譯。

# 聖經的原文與翻譯

- 聖經的原文
  - ▣ 舊約：希伯來文 Hebrew
  - ▣ 新約：普通話希臘文 Koine Greek
- 聖經的翻譯
  1. 字義翻譯 Literal translation：比較生硬，但卻忠於原文。
  2. 意義翻譯 Paraphrase translation：比較通順，但卻遠離原文。

# 不同的譯本

字義翻譯

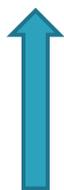
Literal translation

意義翻譯

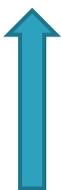
Paraphrase translation



KJV



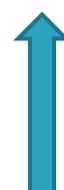
和合本,  
NASB



NIV  
1984版



NIV  
2011版



現代中文聖經,  
The Living Bible

# 譯本的選擇

- 自己靈修讀經，可以用較為意譯的聖經。
- 查經要用較為接近字義的譯本。

# 讀經的過程

- 先讀全書：取得總體的概念
  - ▣ 1-10 章：讀 3 遍以上
  - ▣ 11-20 章：讀 2 遍以上
  - ▣ 20 章以上：讀 1 遍以上
- 再讀所查的經文：瞭解經文的意義
  - ▣ 找出這段經文主要的意義
  - ▣ 瞭解每個字、詞的個別意義

# 取得總體的概念

## 1. 瞭解全書的內容

- ▣ 許多查經是在不瞭解全書內容的情況之下進行的，以至於零零散散，雜亂無章，沒有特色。
- ▣ 瞭解全書的內容，並不是瞭解書中的每一個字和每一句話，而是瞭解這本書說了哪些重點，以及各重點之間的關係。

## 2. 分大段

- ▣ 大段就是重點。會分大段，表示你已經找出了這本書的重點。

## 3. 分小段

- ▣ 小段是細節。生活就是細節，有了細節才能實行原則。

# 歌羅西書的分段

- 信首的問候， 1:1-14
- 主體， 1:15-4:6
  1. 基督居首位， 1:15-22
  2. 基督的僕人， 1:23-2:7
  3. 偏離基督的人們， 2:8-23
  4. 基督徒生活， 3:1-4:6
- 信尾的問候， 4:7-18

## □ 信首的問候， 1:1-14

1. 問安， 1:1-2

2. 感謝， 1:3-8

3. 祈禱， 1:9-14

## □ 基督居首位，1:15-22

1. 基督的本質，1:15
2. 基督與創造，1:16-17
3. 基督與教會，1:18-19
4. 基督與救恩，1:20-23

## □ 基督的僕人， 1:23-2:7

1. 基督僕人的代價， 1:24
2. 基督僕人的信息， 1:25-27
3. 基督僕人的任務， 1:28-29
4. 基督僕人的欣慰， 2:1-7

## □ 偏離基督的人， 2:8-23

1. 異端的本質， 2:8-15
2. 異端的例子， 2:15-17
3. 異端的態度， 2:18-19
4. 異端的無用， 2:20-23

- 基督徒生活， 3:1-4:6
  - 1. 個人生活， 3:1-11
  - 2. 教會生活， 3:12-17
  - 3. 家庭生活， 3:18-21
  - 4. 職業生活， 3:22-4:1
  - 5. 禱告生活， 4:2-4
  - 6. 社交生活， 4:5-6
- 信尾的問候， 4:7-18

## 2. 出查經的題目

- 不是人人都需要自己出查經的題目
  - ▣ 不是每個人都會出查經的題目，也不是每個人都需要出查經的題目。
- 誰需要自己出查經的題目
  1. 傳道人
  2. 主日學老師
  3. 在神的話語上服事的人

# 出題目的方向

1. 聽：這段經文說了些甚麼？
  - ▣ 觀察題。填空題。
2. 想：這段經文的重點是甚麼？
  - ▣ 解釋題。討論題。
3. 行：如何實行神的話語？
  - ▣ 應用題。

我出的題目，歌羅西書1:1-14

## 查經主題：信徒之間的感謝與代禱

### □ 一、我們問候你們，西1:1-2

- 我們：奉神旨意\_\_\_\_\_的保羅，和兄弟提摩太。
- 你們：歌羅西的聖徒，（就是）\_\_\_\_\_有忠心的弟兄（姊妹）。
- 問候：願\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，從神我們的父，歸與你們。

### □ 問題：我們與你們有何共同之處？

## □ 二、我們為你們感謝神，西1:3-8

### □ 感謝的原因（西1:3-4）：

- 因聽見你們\_\_\_\_\_，並  
\_\_\_\_\_。

### □ 為何會有信心與愛心？（西1:5）

- 是為那給你們存在天上的\_\_\_\_\_，這盼望就是從前在福音真理的道上所聽見的。

## □ 問題：聖經說，

- 福音使人聽到「存在天上的盼望」，
- 這盼望使人產生了「在基督耶穌裏的信心」與「向眾聖徒的愛心」（西1:4-5）。
- 請問，這盼望是甚麼？（參考西1:23,27）\_\_\_\_\_
- 為何這盼望能夠使人產生信心與愛心？\_\_\_\_\_

■ 福音（西1:6-7）：這短短的兩節經文，告訴了我們四件有關福音的事：

1. 福音的範圍：福音傳到何處？傳到\_\_\_\_\_
2. 福音的果子：福音所在之處，應當有何現象？應當\_\_\_\_\_
3. 福音的知識：聽見福音，會知道甚麼？真知道\_\_\_\_\_
4. 福音的使者：歌羅西人是如何「學到」福音的？因為\_\_\_\_\_

## ▣ 問題：我的團契...

1. 福音的範圍在哪裡？ \_\_\_\_\_
2. 福音的果子在哪裡？ \_\_\_\_\_
3. 福音的知識在哪裡？ \_\_\_\_\_
4. 福音的使者在哪裡？ \_\_\_\_\_

- 應用：這段經文（西1:3-8）的主題是「感謝神」，  
請問：
  - 你會不會經常感謝神？\_\_\_\_\_
  - 一般來說，你是為了甚麼而感謝神？\_\_\_\_\_
  - 你的感謝神，與保羅的感謝神，有何不同？（參考羅1:8，腓1:3-5）\_\_\_\_\_
  - 讀了這段經文，你以後要為何事而感謝神？\_\_\_\_\_

□ 三、我們為你們禱告，西1:9-14

□ 我們為你們不住的禱告祈求，願你們在一切屬靈的智慧悟性上，\_\_\_\_\_，好叫你們\_\_\_\_\_，凡事蒙他喜悅：

1. 在一切\_\_\_\_\_，
2. 漸漸的\_\_\_\_\_，
3. 照他榮耀的權能，得以在各樣的力上加力，好叫你們凡事\_\_\_\_\_，
4. 又\_\_\_\_\_，叫我們能與眾聖徒在光明中同得基業。

- 字義研究：藉著「屬靈的智慧和悟性」，使我們得以滿心知道神的旨意（西1:9）。甚麼是「屬靈的智慧與悟性」呢？
  - **智慧***sophia*：broad and full intelligence 廣泛而全面性的認識。
  - **悟性***sunesis*：putting together 將道理在心中合成；領悟。
  - 根據以上的定義，我們可以說，「智慧」，是對神的一種廣泛而全面性的認識，而「悟性」是對某些屬靈真理的特殊領悟。好比說，認識到神是真的、是善的，並根據這個認識而去生活，這乃是一種智慧。明白「救恩」的真理，以及如何去應用這個真理，以至於能夠榮神益人，這乃是一種悟性的發揮。

- 保羅為歌羅西人禱告：願你們有1.「屬靈的智慧和悟性」，使你們2.「滿心知道神的旨意」，3.「好叫你們行事為人對得起主，凡事蒙他喜悅」。
- 請問，1. 2. 3. 之間有何關聯？\_\_\_\_\_

■ 討論：在這四件「蒙神喜悅的事」中，你在哪一件事上最需要禱告？為甚麼？

1. 結果子：\_\_\_\_\_
2. 認識神：\_\_\_\_\_
3. 堅持的力量：\_\_\_\_\_
4. 感謝神：\_\_\_\_\_

- 保羅為歌羅西人祈禱，願他們凡事蒙神喜悅。保羅之所以這樣祈禱，前提是歌羅西人已經「遷到愛子的國裡」（西1:13）。在這個國度裡的人有何特徵？（西1:14）\_\_\_\_\_

■ 應用：從這段經文的主題是「為人祈禱」，請問：

1. 你為人祈禱嗎？\_\_\_\_\_
2. 你為人祈禱的主要內容是甚麼？\_\_\_\_\_
3. 你的為人祈禱，與保羅的為人祈禱，有何不同？  
(參考帖後1:11-12) \_\_\_\_\_
4. 讀了這段經文之後，你以後要如何為人祈禱？\_\_

- 結論：查完了這一段經文，你對「感謝神」與「為人禱告」這兩件事上，有何新的領悟？有何新的決定？\_\_\_\_\_

# 3. 帶領查經

## □ 注重人

- ▣ 聖徒相聚，要彼此問安，「愛弟兄，要彼此親熱」。  
先有對人的關懷，再有神話語的分享。

## □ 傳講神

- ▣ 一旦開始查經，就要高舉神的話語。查經的目的，  
是要將經文的本意顯明出來。

# 查經的時候

## 1. 先將整段經文讀一遍

- 讓一個口齒伶俐的人讀整段經文，其他的人一面聽，一面想。
- 每人讀一節的方式並不理想。雖然人人都參與了，但是每個人只惦記著他要讀的那一節，一圈讀下來，聖經說了些甚麼，他一點都不記得。

## 2. 跟著題目走

- 已經出好的題目，是系統化地幫助大家瞭解經文的本意，查經的時候要讓討論跟著題目走。
- 最糟糕的查經方式，是讀完了一段經文，就問：大家有甚麼意見？沒有意見？好，我們繼續看下一段經文。這種“查經”，是沒有預備的，是不負責任的。

# 查經的不良現象

1. 群居終日，言不及義
  - ▣ 查經會變成分享會，大家七嘴八舌講了半天，大多是閒話和廢話，講一些與所查的經文無關的東西。
2. “分享亮光”，各抒己見
  - ▣ 不帶領大家看經文的本身，卻邀請各人「分享亮光」，乃是一種不負責任的作法。查經，應當先將自己謙卑於神的話語之前，瞭解經文的本意，然後再按照經文的啟示來進行討論。

### 3. 私意解經

- ▣ 以己意害神意，不按照正意分解真理，將自己的意思強加於經文之上。
- ▣ 帶領查經的人，必須放棄自己的驕傲，謙卑於神的話語之前。每個人都有說錯的時候，我說錯了不重要，不使大家誤解神的話語才重要。查經者，要敬畏神，要敬畏神。

### 4. 只追兔子，不走正路

- ▣ 花了許多時間去“chase rabbits”，講了許多的微枝末節，許多不相關的話題。時間過去了，快該下課了，只好匆匆結束，結果主題並未討論到。

# 專注 Stay on the course

- 查經的益處有許多，但是要專注才行。不專注的查經是無益的。
- 人的自然情況是靈命不專注的，是遠離神的。給你的組員半年的時間，使他們逐漸習慣於專注的查經。你要倚靠主，在團契中經營起這種專注的氣氛。你若這樣存心，主必幫助你。