

## 使用權限 Attribution

本教會網站所提供的教育事工內容主要是主日學，主日講道，特別聚會，和查經材料，包括講義和音像。歡迎本會弟兄姐妹及各地基督徒免費使用。使用時請提及出處（本教會及其作者）。教會網站上讀經班教材乃根據王文堂牧師的原著編修。

洛杉磯西區華語浸信會

[www.cbcwla.org](http://www.cbcwla.org)

新、舊約讀經班講義原著：王文堂牧師

[www.biblereadingclass.com](http://www.biblereadingclass.com)



# 歷史書讀經班

BIBLE READING CLASS

CBCWLA 02/23/2020

## 讀經者的信念

- 聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。

(提後3:16-17)



## 讀經者的信念

- 我相信聖經是神的話語，是基督徒生活與信仰的最高準則。
- 我相信神的話語是活潑長存的，神會藉著聖經向他的兒女說話。
- 我相信一個人若喜愛並遵行神的話語，這人便為有福。



# 讀經班的要求

- 每日靈修
- 每次上課之前讀完十章聖經
- 參加隨堂測驗
- 不無故遲到早退，有良好的上課態度

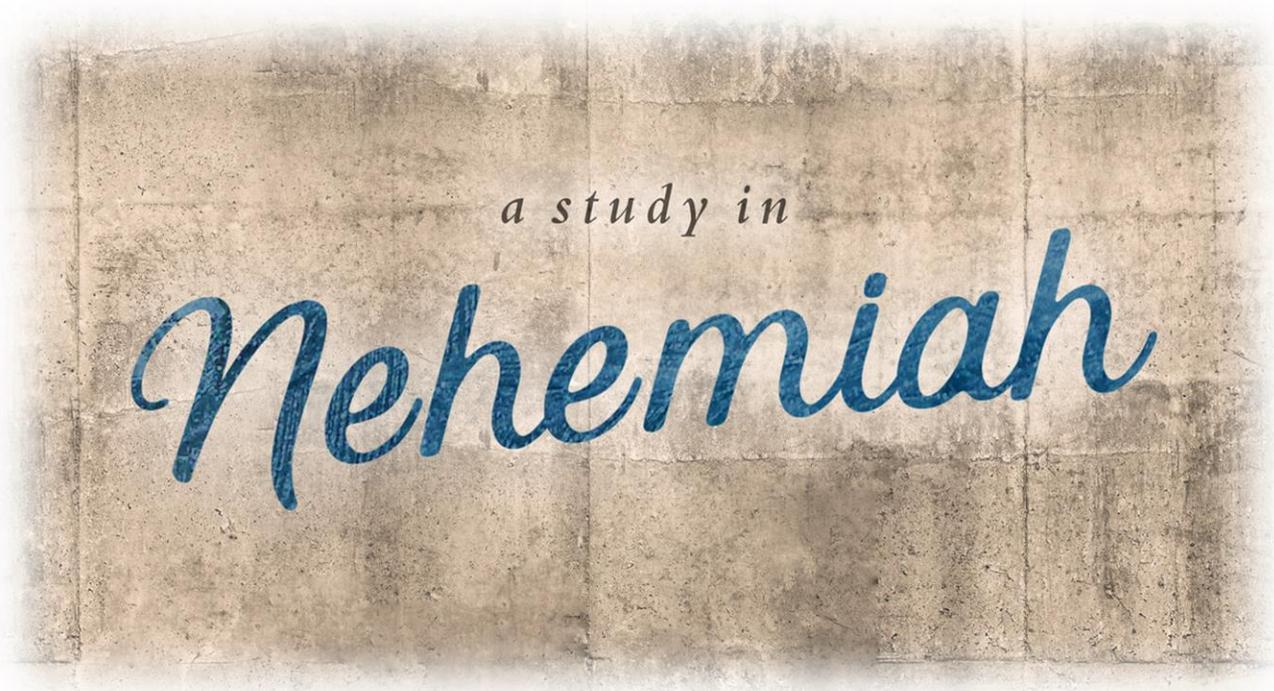
# 讀經者的禱告

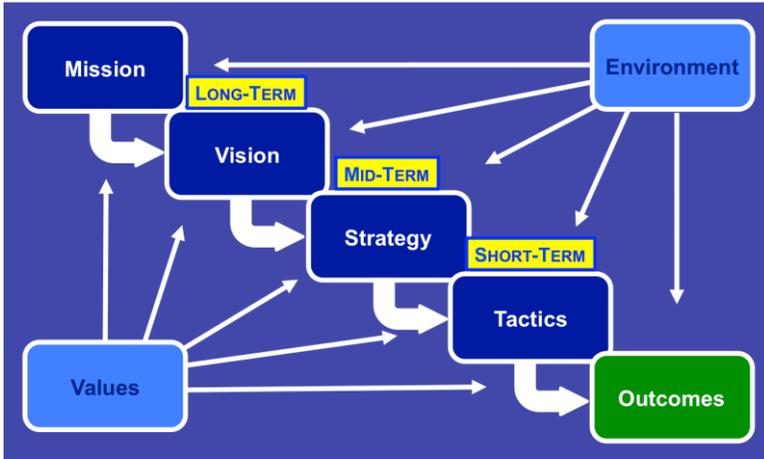
- 願主賜福我讀經的日子！
- 願主的道興旺（在我裡面，在教會，在社區）！



# 尼希米記 1-13

NEHEMIAH





### Nehemiah Strategy: Bringing It to Boston

by Diana Barrett, Arthur I Segel, Sheila McCarthy Leddy



#### Product Description

Publication Date: June 13, 2003

Industry: Engineering, Construction & Infrastructure

Industry: Real Estate

Source: Harvard Business School

## 尼希米記的寫作

- 作者：大部分的聖經學者同意，尼希米記和以斯拉記是同一位作者，傳統上認為此人就是以斯拉
- 尼希米回憶錄（Nehemiah Memoir）：尼希米記中有許多第一人稱“我”的部分（1-7章等），相信是來自於尼希米的回憶錄

# 猶太人的三次歸回

## ■ 第一次歸回：

- 時間：主前538年  
（波斯王古列元年）
- 帶領者：所羅巴伯
- 目的：重建聖殿

## ■ 第二次歸回：

- 時間：主前458年  
（波斯王亞達薛西一世7年）
- 帶領者：以斯拉
- 目的：重建律法

## ■ 第三次歸回：

- 時間：主前445年  
（波斯王亞達薛西一世20年）
- 帶領者：尼希米
- 目的：重建耶路撒冷的城牆

# 復興 RESTORATION

- 重建聖殿（敬拜的復興），以斯拉記1-6章
- 重建聖言（神話語的復興），以斯拉記7-10章
- 重建聖城（生活的復興），尼希米記1-13章

# 尼希米其人

- 一位成功的少數民族
  - 波斯王的酒政
  - 猶大的省長
- 尼希米的蒙召
  - 聽到耶路撒冷的情況
  - 內心的感動與負擔



# HAND ME A BRICK!

- 尼希米的建造計劃：
  1. 建造耶路撒冷的城牆
  2. 建造神子民的生活



## 尼希米的禱告： 1:4-11

1. 宣告：宣告神的名，表明神的屬性，求主垂聽祈禱。
2. 認罪：承認自己，父家，以色列人所犯的罪。
3. 祈求：求神（1）成就祂的話語 （2）賜下通達的道路

❖ 尼希米其他的禱告： 2:4, 4:4-5, 5:19, 6:9, 6:14



## 如何回應神的呼召（第二章）

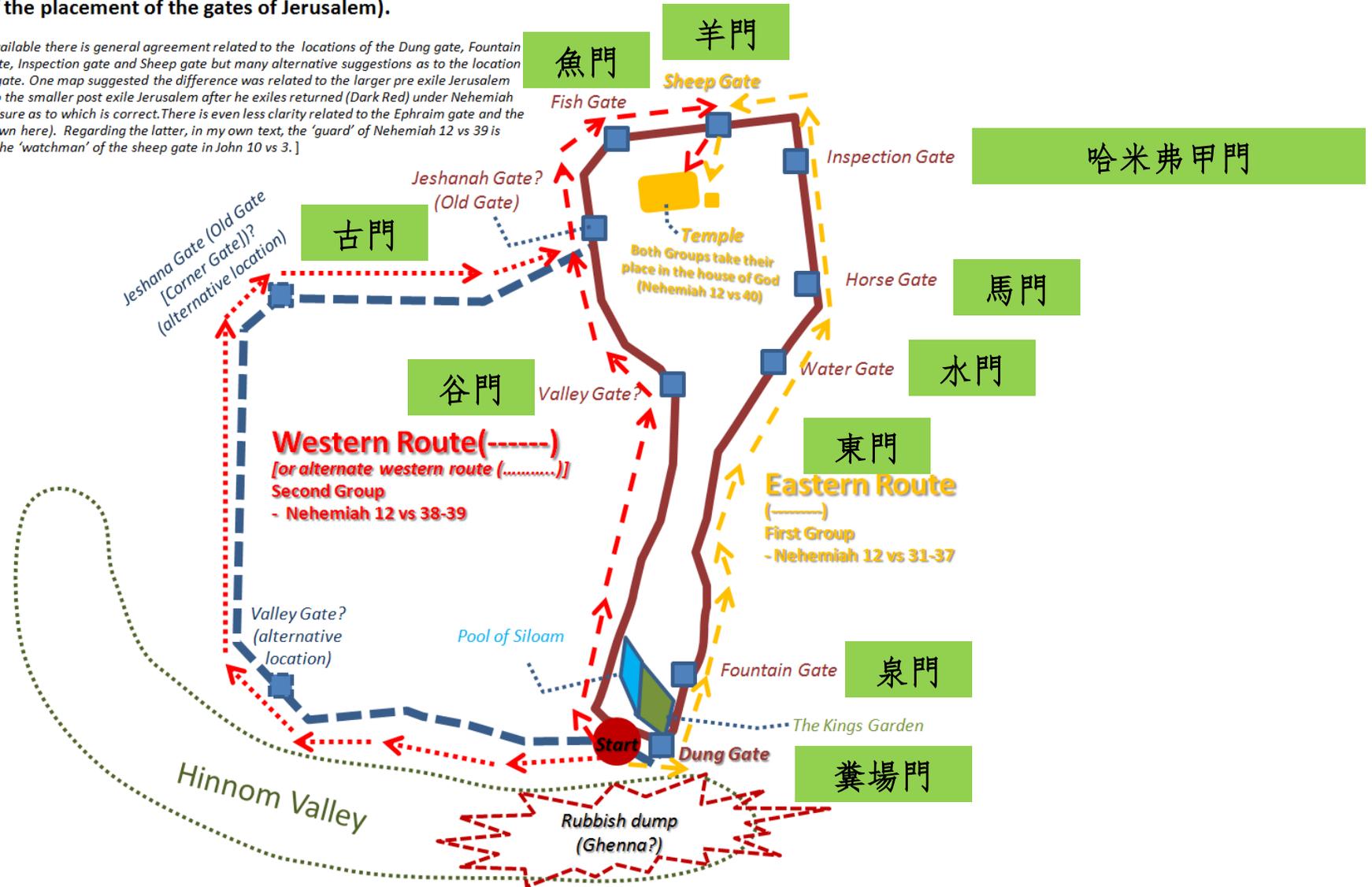
- 一顆願意順服的心：尼希米願意離開舒適的環境，為神所使用。
- 祈禱與等候：尼希米以四個月的時間祈禱，等候適當的時機。
- 環境的印證：亞達薛西王允許他回耶路撒冷，使他得以成行
- 起身：客觀的阻攔一除去，尼希米立刻起身上路，去耶路撒冷。

## 尼希米的幫助從何而來？（第二章）

- 從神而來：他向神祈禱，求神使他亨通，在王面前蒙恩
- 從人而來：
  - 亞達薛西王允許他的請求，並賜給他兩道詔書
  - 軍長和馬兵一路護送他
  - 管理園林的人提供木料

## The Route of the Nehemiah 12 Choirs (including some alternative locations of the placement of the gates of Jerusalem).

[Browsing internet maps available there is general agreement related to the locations of the Dung gate, Fountain gate, Water gate, Horse gate, Inspection gate and Sheep gate but many alternative suggestions as to the location of the Old gate and Valley gate. One map suggested the difference was related to the larger pre exile Jerusalem (Dotted blue) as opposed to the smaller post exile Jerusalem after he exiles returned (Dark Red) under Nehemiah etc. Either way I remain unsure as to which is correct. There is even less clarity related to the Ephraim gate and the Gate of the Guard (not shown here). Regarding the latter, in my own text, the 'guard' of Nehemiah 12 vs 39 is presumed to be related to the 'watchman' of the sheep gate in John 10 vs 3.]



## 聖殿中一間奇異的屋子

- 尼希米：波斯王的酒政，猶大省省長，耶路撒冷城牆的建造者，信仰的復興者
- 多比雅（亞捫人）：尼希米的死對頭，有官方的身份，勢力龐大，有許多猶太人結親，結盟
- 以利亞實：猶太人的大祭司，與多比雅結親
- 先是蒙派管理我們神殿中庫房的祭司以利亞實與多比雅結親，便為他預備一間大屋子，就是從前收存素祭、乳香、器皿，和照命令供給利未人、歌唱的、守門的五穀、新酒和油的十分之一，並歸祭司舉祭的屋子。那時我不在耶路撒冷，因為巴比倫王亞達薛西三十二年，我回到王那裡。過了多日，我向王告假。我來到耶路撒冷，就知道以利亞實為多比雅在神殿的院內預備屋子的**那件惡事**。我甚惱怒，就把多比雅的一切家具從屋裡都拋出去，吩咐人潔淨這屋子，遂將神殿的器皿和素祭、乳香又搬進去。（尼 13:4-9）

## 尼希米的三個難題（第四章）

1. 內部的疲乏：猶大人說：「灰土尚多，扛抬的人力氣已經敗壞，所以我們不能建造城牆。」
2. 敵人的攻擊：敵人說：「趁他們不知不見，我們進入他們中間殺他們，使工作止住。」
3. 假弟兄的攪擾：那靠近敵人居住的猶大人，十次從各處來見我們說：「你們必要回到我們那裡。」

## 尼希米的解決之道（第四章）

1. 站穩自己的立場：尼希米知道自己的使命，雖遇困難也不為所動。
2. 轉移百姓的視線：他叫百姓不要看敵人，不要看困難，要看神，並看自己的妻子兒女：「不要怕他們，當記念主是大而可畏的，你們要為弟兄、兒女、妻子、家產征戰。」
3. 拿出實際的方法：尼希米叫人一手拿兵器，一手作工，直到完成。

## 內部的怨聲（第五章）

1. 埋怨的原因：窮困的猶太人，為了向有錢的猶太人借款，甚至必須將兒女賣身為奴，並將田產讓給別人。有錢的人不但不同情，反而趁機取利。
2. 尼希米的反應：他聽到了以後「便甚發怒」。
3. 尼希米的解決之道：
  - **公開處理**：招聚大會攻擊這些為富不仁的人
  - **原物歸還**：叫這些富人將田地，銀錢，利息都歸還給窮人。
  - **以身作則**：尼希米體貼百姓的困苦，不拿省長的俸祿，並供應他人。

## 像我這樣的人（第六章）

- **看重自己的身份**：神的兒女要看重自己的身份。有一個名叫示瑪雅的猶太人被敵人收買，叫尼希米到聖殿躲藏，以求保命。尼希米一聽之下斷然拒絕，說：「像我這樣的人，豈要逃跑呢？像我這樣的人，豈能進入殿裡保全生命呢？我不進去！」
- **有所為，有所不為**：因為看重自己的身份，有些事應該去做，有些事卻不能去做。

- 城是廣大，其中的民卻稀少，  
房屋還沒有建造。（尼：7:4）



## 神話語的復興（第八章）

1. 時間：城牆完工之後
2. 地點：水門前的寬闊處
3. 人物：文士以斯拉
4. 事件：招聚百姓，宣讀神的律法
5. 態度：眾百姓都說“阿們”，面伏於地，敬拜神。
6. 方法：百姓站在自己的地方，將祭司和利未人分佈於百姓中間，向他們講解，使他們明白神的律法。
7. 結果：「眾民大大快樂，因為他們明白所教訓他們的話。」

# 解經講道 (EXPOSITORY PREACHING)

- 從神的話語開始：「他們清清楚楚的念神的律法」
- 讓經文的意思顯明：「講明意思」
- 使聽的人明白：「使百姓明白所念的」

# 神使用不同性格的人

1. 同樣的問題：猶大人與外邦人通婚
2. 不同的人物：文士以斯拉，省長尼希米
3. 不同的處理：
  - 以斯拉：悲傷，哭泣，祈禱，自責
  - 尼希米：發怒，詛咒，責打，斥責
4. 相同的後果：百姓分別為聖