

使用權限 Attribution

本教會網站所提供的教育事工內容主要是主日學，主日講道，特別聚會，和查經材料，包括講義和音像。歡迎本會弟兄姐妹及各地基督徒免費使用。使用時請提及出處（本教會及其作者）。教會網站上讀經班教材乃根據王文堂牧師的原著編修。

洛杉磯西區華語浸信會

www.cbcwla.org

新、舊約讀經班講義原著：王文堂牧師

www.biblereadingclass.com

Psalms

詩篇

讀經班的金句

聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、
教導人學義都是有益的，叫屬神的人得以完全，預
備行各樣的善事。（提後3:16-17）

All Scripture is God-breathed and is useful for teaching,
rebuking, correcting and training in righteousness, so that
the servant of God may be thoroughly equipped for every
good work. (2 Tim. 3:16-17, NIV)

讀經者的信念

- ❖ 我相信聖經是神的話語，是基督徒生活與信仰的最高準則。
- ❖ 我相信神的話語是活潑常存的，神會藉著聖經向他的兒女說話。
- ❖ 我相信一個人若喜愛並遵行神的話語，這人便為有福。

讀經班的君子協定

1. 上課之前讀完指定的經文（每週十五篇）
2. 有良好的學習態度，不遲到早退，不無精打采
3. 每次上課接受隨堂測驗（請勿看聖經）



讀經者的禱告

- ❖ 願主的道興旺（在我裡面，在教會，在社區）！
- ❖ 願主賜福我讀經的日子！



詩的定義

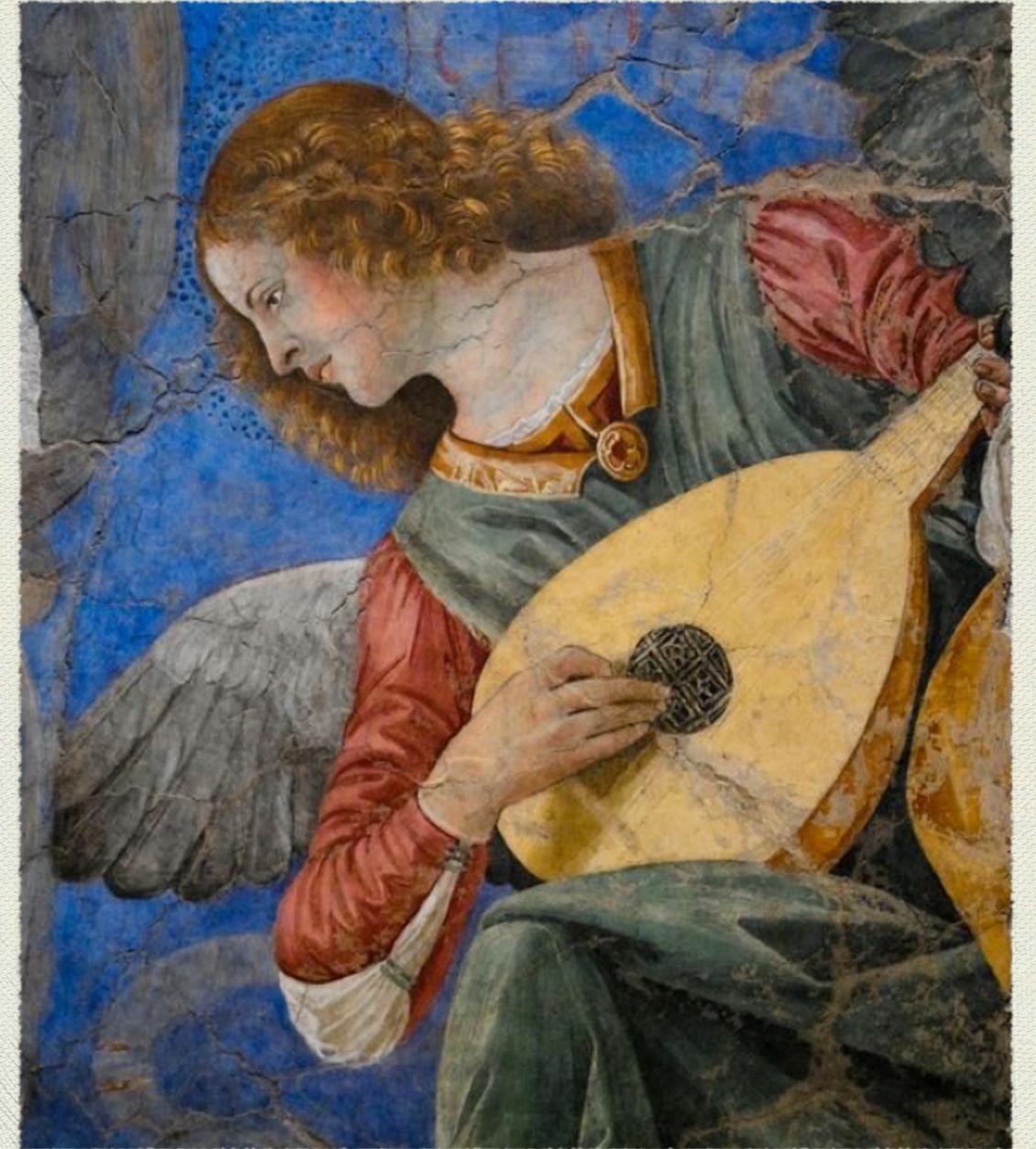
“文學體裁的一種，通過有節奏、韻律的語言
反映生活，抒發情感。”

—現代漢語詞典

詩篇的用途

1. 詩篇所羅巴伯聖殿時代已經成書，並被廣泛的在各會堂使用詩篇敬拜神。
2. 古人使用詩篇來讚美，教導，祈禱。
3. 詩篇主要是用來唱的，而不是用來讀的。

當用詩章、頌詞、靈歌彼此對說，口唱心和地讚美主。 Speak to one another with psalms, hymns and spiritual songs. Sing and make music in your heart to the Lord. (弗5:19)



“讚美神就是活著，活著就是讚美神。
讚美之外的任何事物，就是不合標準的存在。”

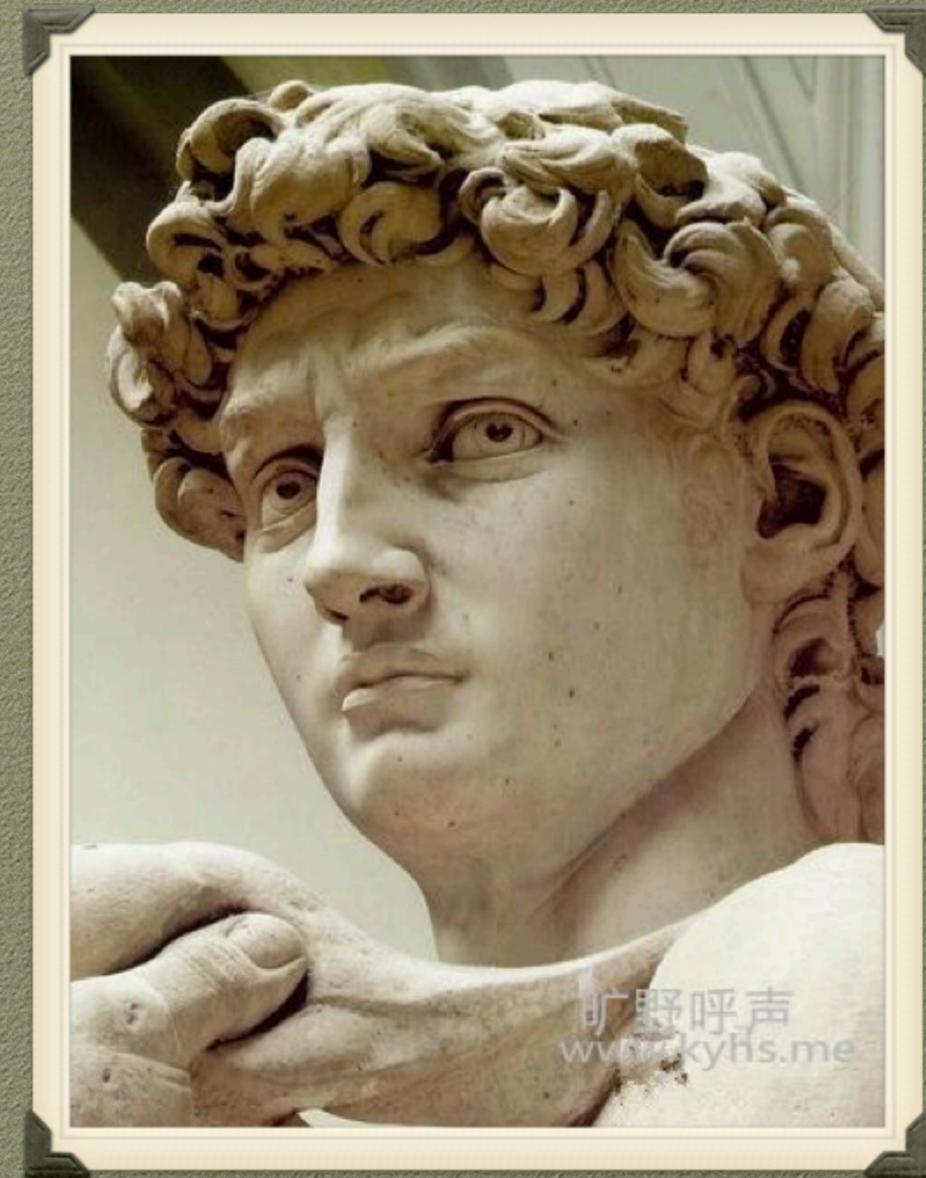
—Frenz Delitzsch 《詩篇註釋》

“讚美是存在的一部分，這是如此重大的部分，以致當人停止讚美神時，必定會讚美其他事物。於是，神會被人，制度，或觀念取而代之。如果讚美神屬於存在，正如詩篇表達的一樣，那麼這個將讚美導向人，制度，或觀念，必定會攪擾，而且至終毀滅生命的本身。
詩篇說：只有神受讚美的地方才有生命。”

–*Claus Westermann* 魏斯特曼 《*Praise and Lament*》

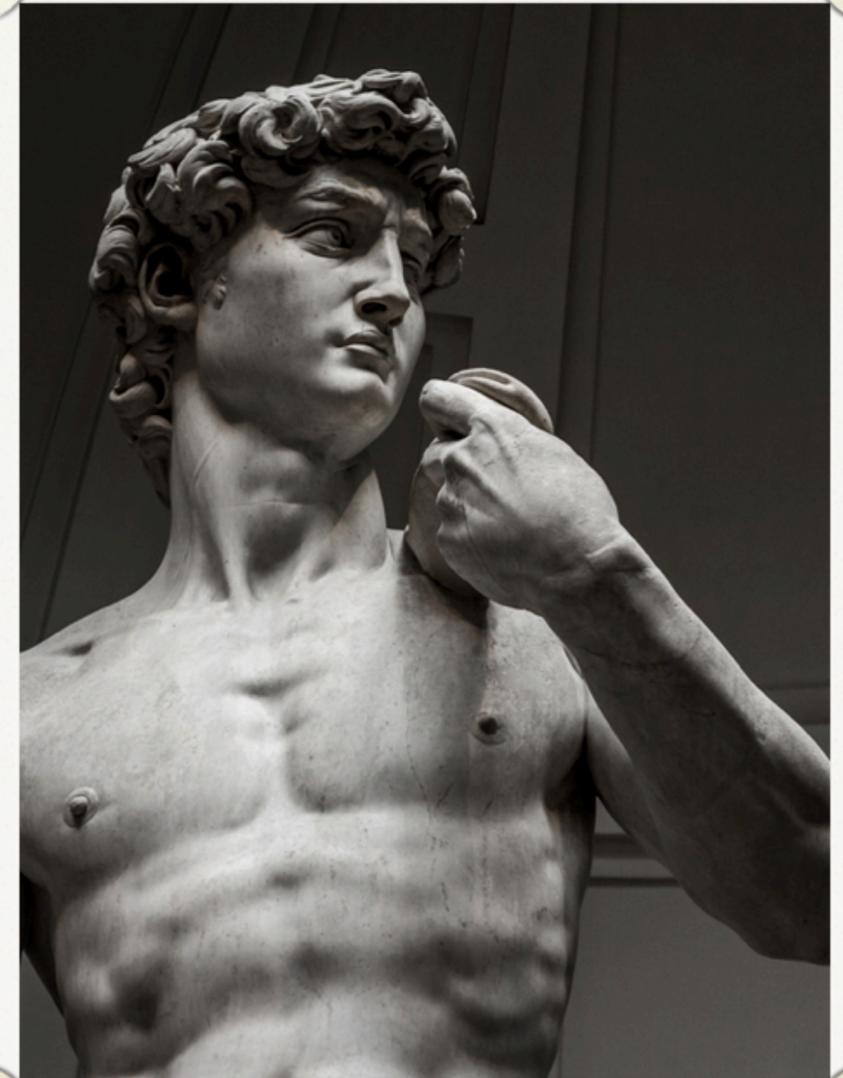
POET DAVID

詩人大衛



大衛-最偉大的王

- 他是一個擁有特殊經驗的人
- 他是一個擁有特別恩賜的人
 - 戰士，君王
 - 音樂家，詩人和崇拜禮儀創新者。
- 他是一個具有特別重要性的人



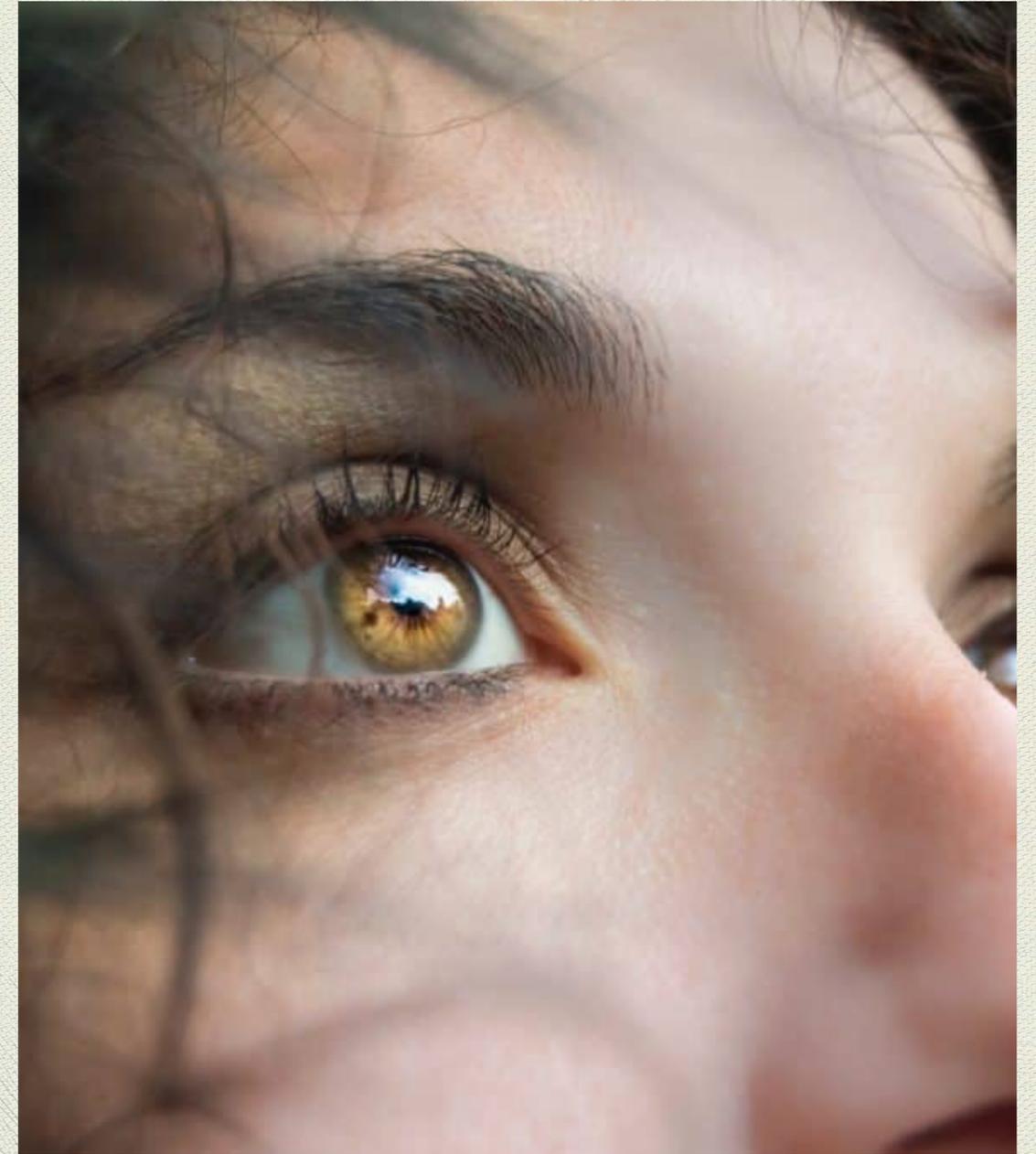
詩篇第十六篇

- ◆ 分段：
 - ◆ 人對神的信靠, 1-6節
 - ◆ 神對人的信實, 7-11節
- ◆ 特色
 - ◆ 彌賽亞的預言。
 - ◆ 祥和寧靜。
- ◆ 彼得與保羅於講道時曾引用本篇（徒2:25-28，13:35）。



詩篇第十七篇

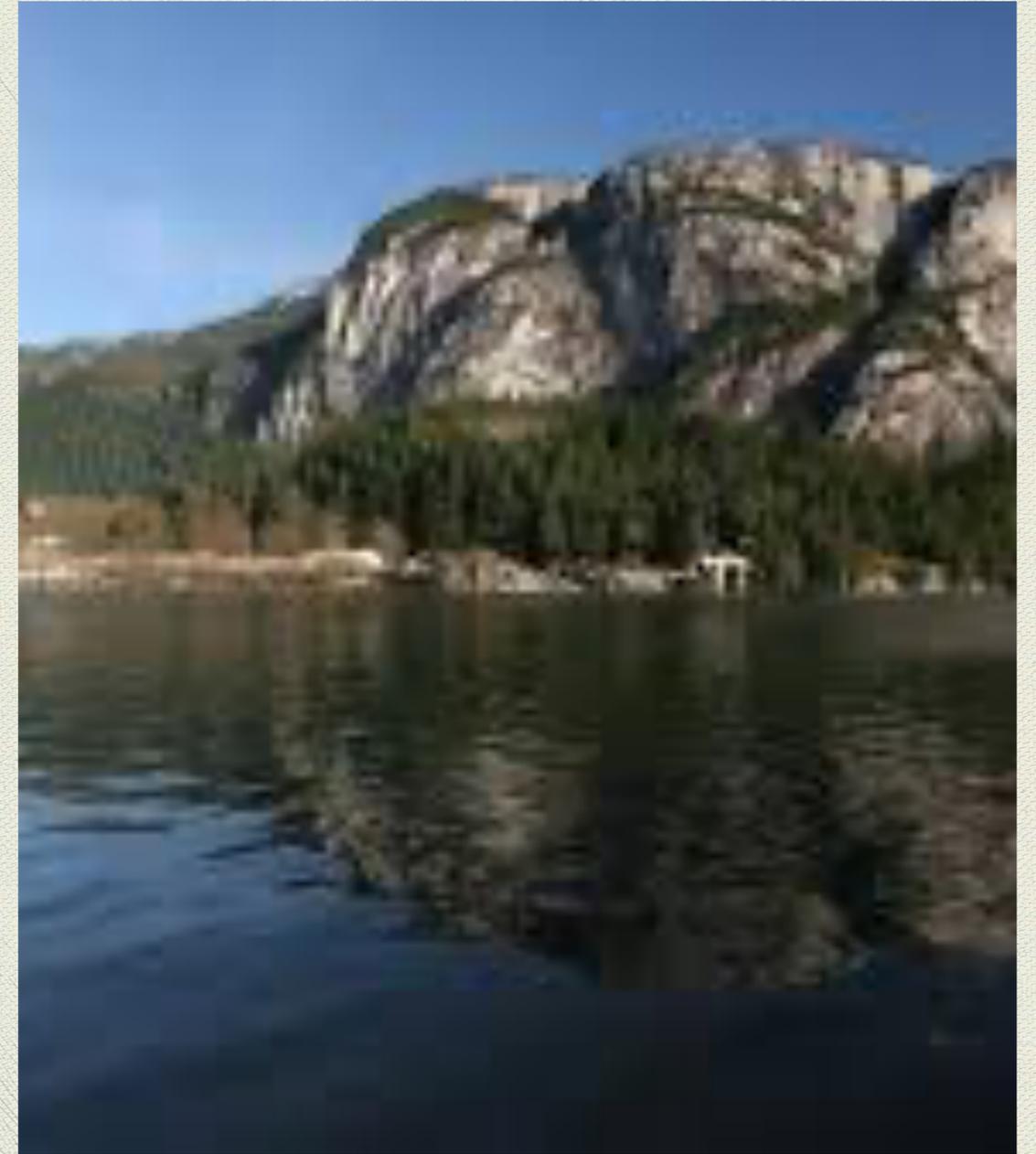
- ◆ 求神垂聽禱告（1-2）
- ◆ 求神鑑察人心（3-5）
- ◆ 求神保守眷顧（6-9）
- ◆ 求神擊打惡人（10-14）
- ◆ 信心的宣告（15）



詩篇第十八篇

- ◆ 神乃信徒的一切（一至三節）
- ◆ 神拯救的能力（四至十九節）
- ◆ 神作事的方法（二十至三十節）
- ◆ 神向信徒所顯的救恩（三十一至四十八節）
- ◆ 向神的感謝（四十九至五十節）

包忠傑《詩篇註解》



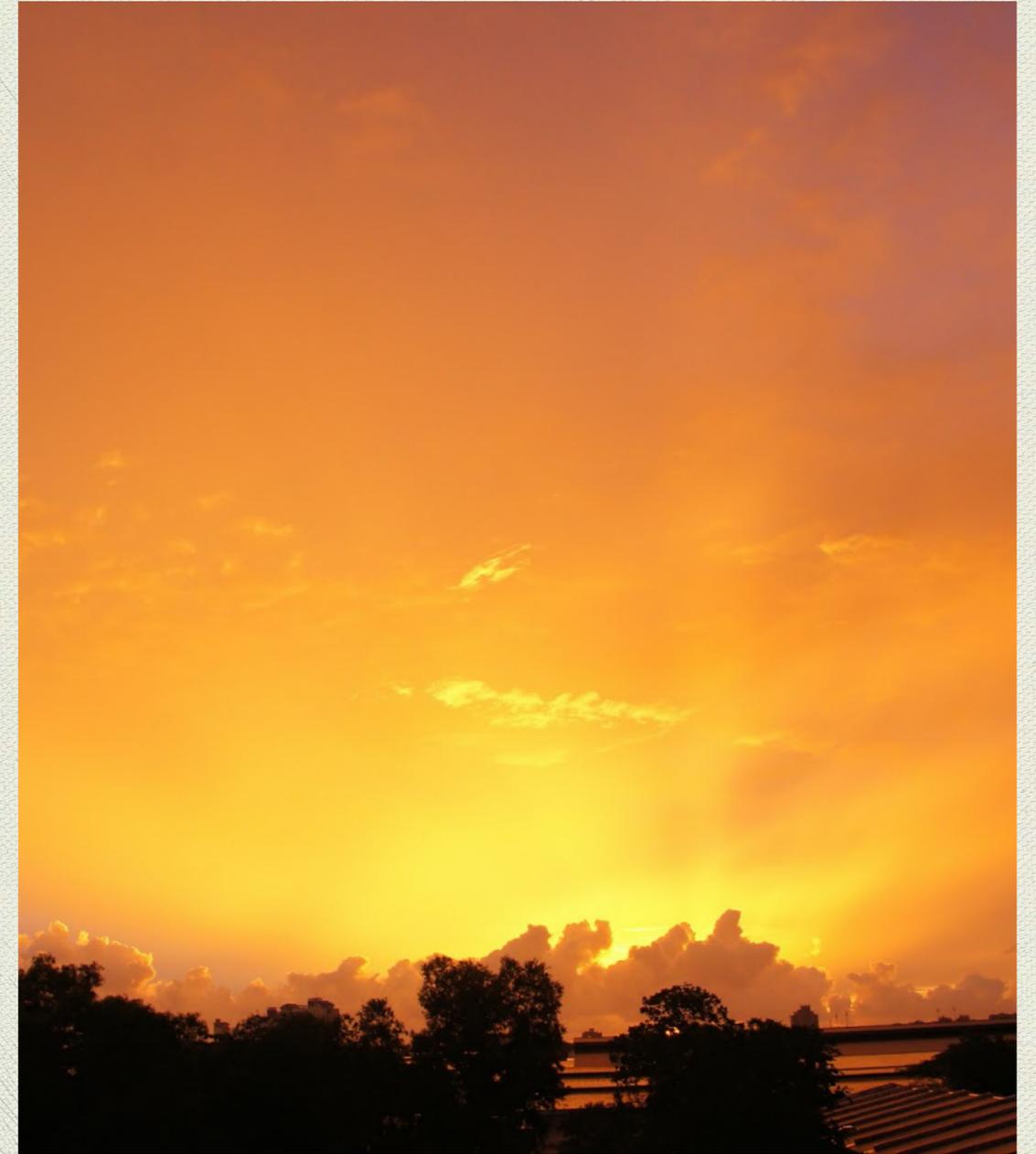
“大衛在這裡所作的，是單純的表達一種信心；他相信那些因為愛神而遵守耶和華道的人（21節）將會發現，主的祝福會臨到他。神喜悅獎賞那些順服祂的人。”

- 《詩篇-神子民的禱告》

詩篇第十九篇

- ◆ 神的啟示
 - ◆ 一般啟示：天上的星星（1-6節）
 - ◆ 特殊啟示：地上的聖經（7-10節）
- ◆ 人的反應（11-14節）

《詩歌書讀經講義》



第廿篇：出征的祈禱

- ◆ 眾人為王的祈求（1-5）
- ◆ 宣告神必應允禱告（6）
- ◆ 必勝信心的宣告（7-9）

第廿一篇：得勝的讚美

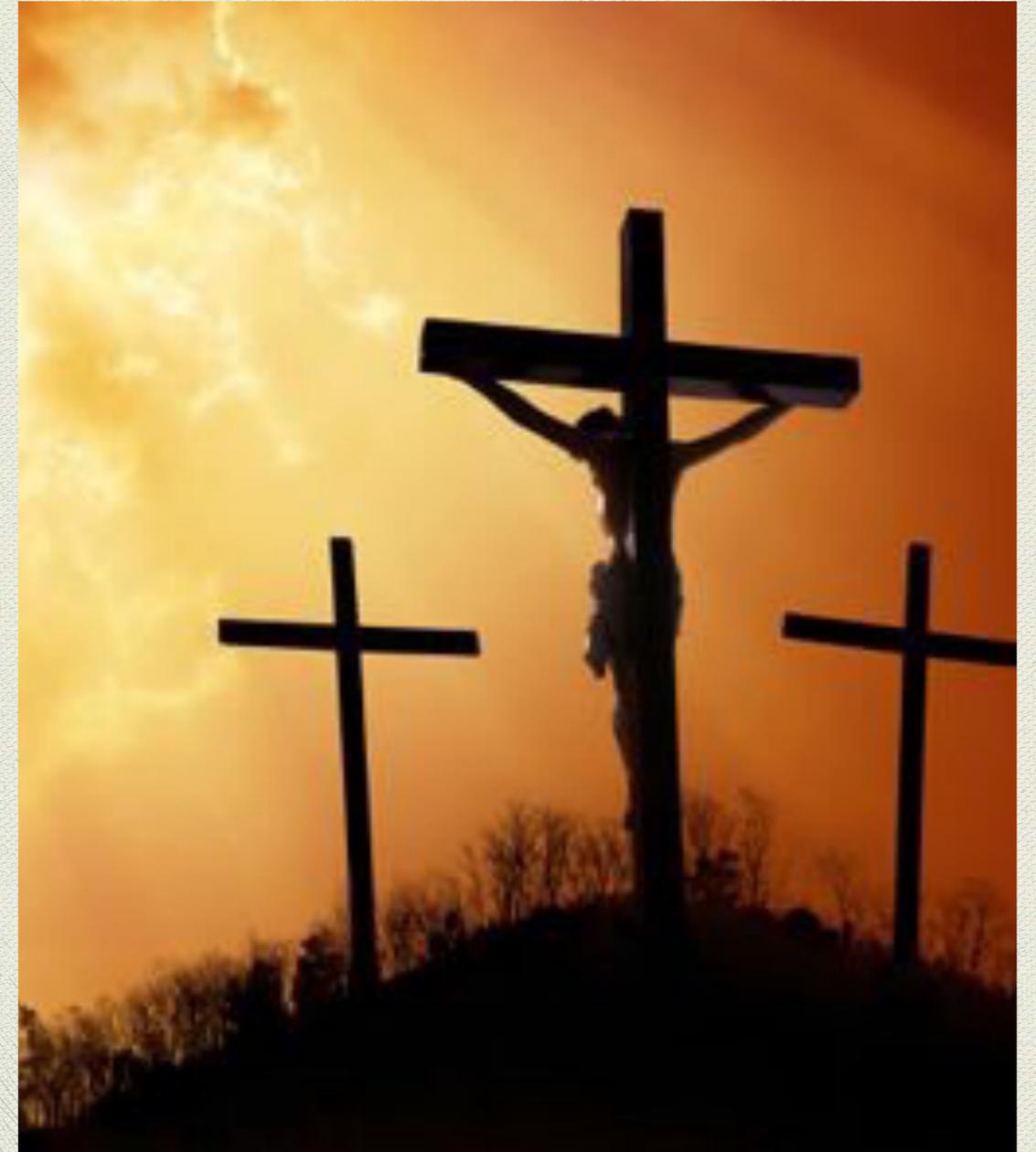
- ◆ 求神稱謝神豐盛的救恩（1-6）
- ◆ 神的慈愛永不動搖（7）
- ◆ 神對罪公義的審判（8-12）
- ◆ 讚美耶和華的大能（13）

8 13

12)

詩篇第廿二篇：十字架的詩歌

- ◆ 分段
 - ◆ 所受的苦難（1-21）
 - ◆ 將要來的榮耀（22-31）
- ◆ 預言基督的受難
- ◆ 新約引用最多的詩篇



詩篇第廿三篇

- ◆ 神耶和華是我的牧者（1-4）
- ◆ 耶和華是我的東道主（5-6）

《詩歌書讀經講義》



詩篇第廿四篇

- ◆ 神的主權（1-2）
- ◆ 全然聖潔（3-6）
- ◆ 全然得勝（7-10）

《詩歌書讀經講義》



詩篇第廿五篇：字母詩

- ◆ 向神祈求（一至七節）
- ◆ 神是指示者（八至十節）
- ◆ 求神赦罪（十一節）
- ◆ 敬畏耶和華所得的福祉（十二至十四節）
- ◆ 信徒仰望耶和華（十五節）
- ◆ 再向神祈求（十六至廿二節）

包忠傑《詩篇註解》



詩篇第廿六篇：

- ◆ 求神伸冤察看（一至三節）
- ◆ 我的無罪（四至八節）
- ◆ 不要把我列在罪人中（九至十節）
- ◆ 我的志願（十一至十二節）

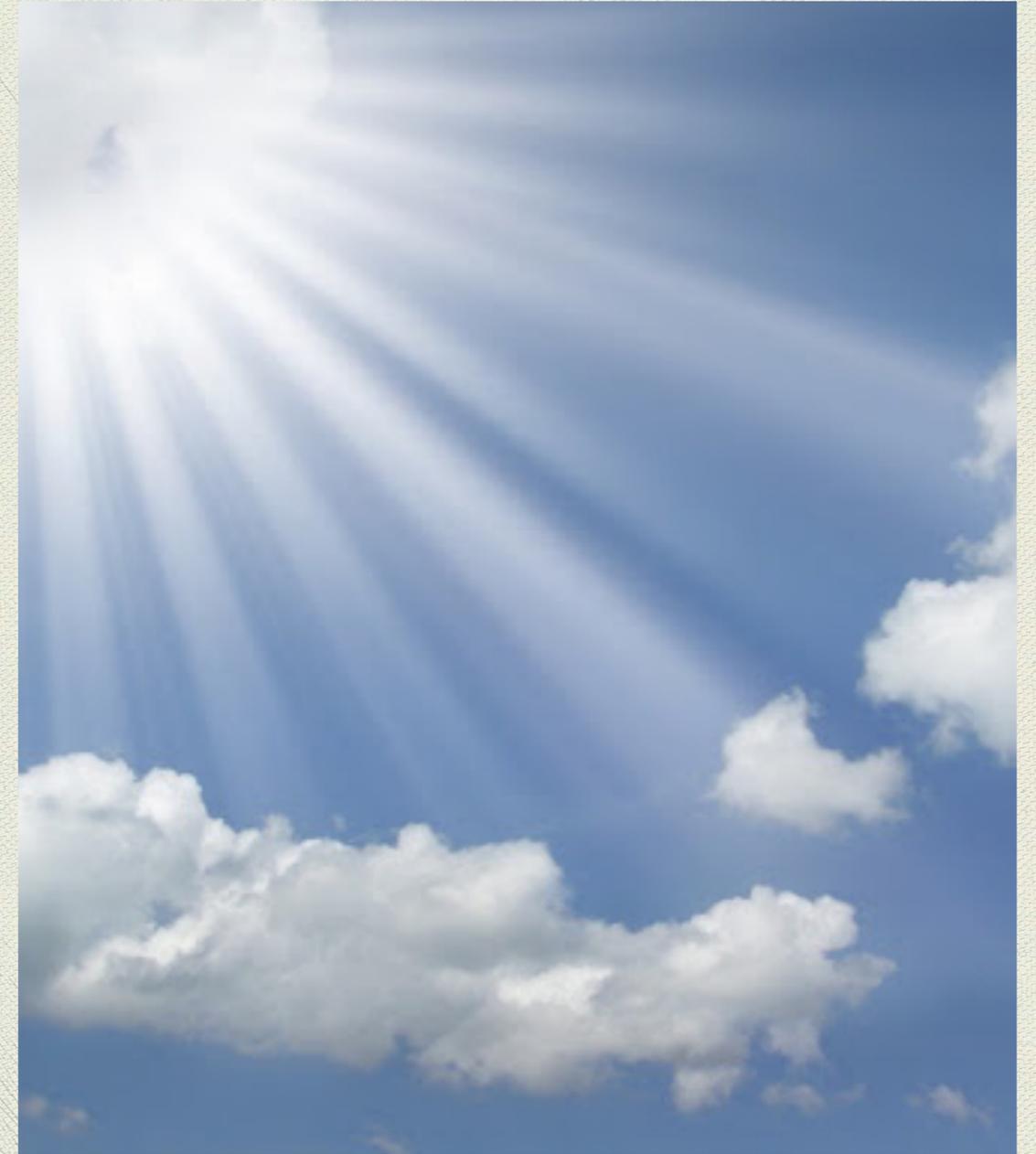
包忠傑《詩篇註解》



詩篇第廿七篇：

- ◆ 信心的宣告（1-6）
- ◆ 困苦中的祈求（7-12）
- ◆ 相信與等候（13-14）

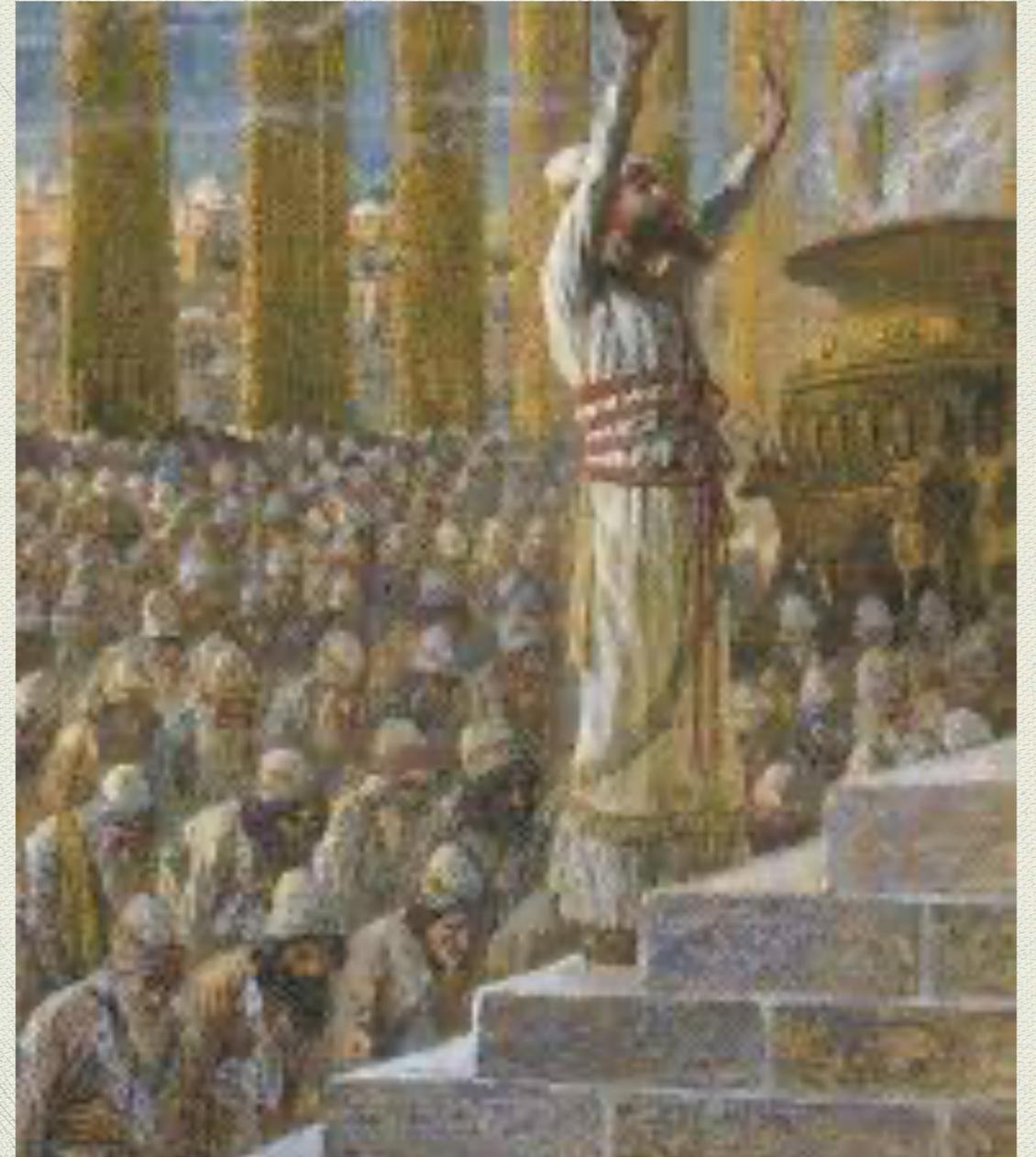
《詩歌書讀經講義》



詩篇第廿八篇：

- ◆ 向神呼籲（一至二節）
- ◆ 求神不要把我與惡人同列（三至五節）
- ◆ 讚美神（六至七節）
- ◆ 為選民祈求（八至九節）

包忠傑《詩篇註解》



詩篇第廿九篇：

- ◆ 榮耀歸給耶和華（一至二節）
- ◆ 耶和華的聲音（三至九節）
- ◆ 耶和華賜力量平安給他的百姓（十至十一節）

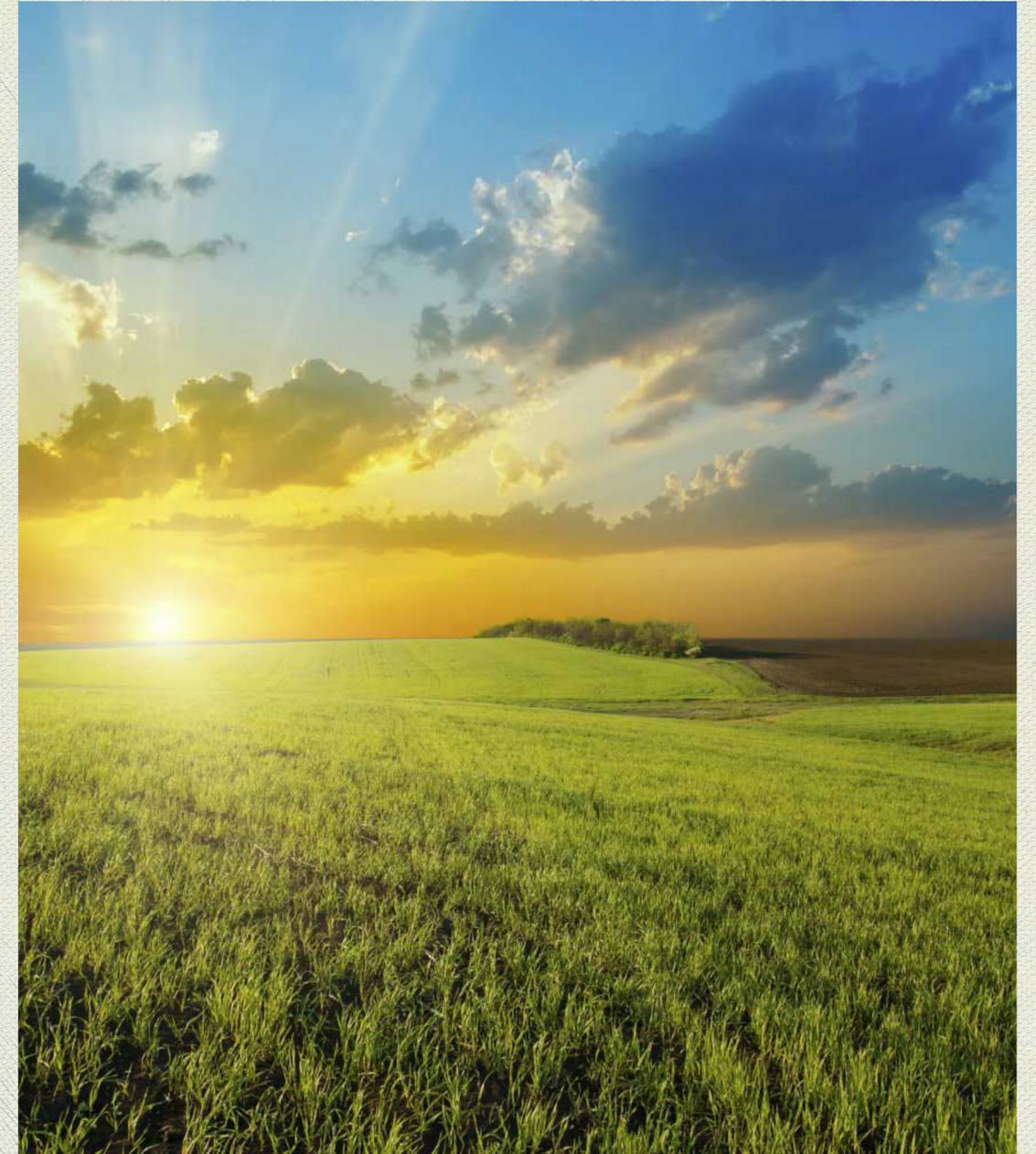
包忠傑《詩篇註解》



詩篇第卅篇：

- ◆ 讚美（一至五節）
- ◆ 認罪（六至七節）
- ◆ 祈求（八至十節）
- ◆ 見證（十一至十二節）

包忠傑《詩篇註解》



測驗卷 (50): 詩篇 16-30 章

1. 彼得五旬節講道引用哪一篇證明基督復活? (a)16 (b)17 (c)18 篇
2. 詩篇 17:8: 求你保護我, 如同保護 (a)口中的言語 (b)心裡的意念(c)眼中的瞳人
3. 詩篇十九篇從哪兩方面讚美神? (a)神的慈愛與神的公義 (b)神的創造與神的話語 (c)神的拯救與神的供應
4. 神以什麼為寶座? (a)聖徒的祈禱 (b)聖徒的讚美 (c)聖徒的奉獻
5. 哪一篇預言基督受難? (a) 22 篇 (b) 23 篇 (c) 24 篇
6. 耶和華是我的牧者, 我必 (a)不至憂傷 (b)不至缺乏 (c)不至困苦
7. 誰能站在神的聖所? (a)每日祈禱的人 (b)憂傷痛苦的人 (c)手潔心清的人
8. 洪水氾濫的時候, 耶和華 (a)與民同苦 (b)為民祈禱 (c)坐著為王
9. 聖經詩歌 (希伯來詩) 的特色是 (a)長短句 (b)平行句 (c)啟應句
10. 詩篇的主要功能是讚美, 祈禱, 與 (a)教導 (b)安慰 (c)警戒

