家庭和教會比翼雙飛
愛的使命

約翰福音21：1-22

黃雲英師母

主在復活後，昇天前40天，忙於挽回失去信心、四散的門徒們，堅固他們。約翰福音21章是主耶穌對祂門徒們再一次的呼召和使命交托。針對今日的情境，也是對每個教會、每個家庭的呼召與使命。

一、愛的恢復（v1-14）~主恢復和門徒的關係

~現況：失去的呼召與使命

耶穌復活的當晚，第一次向眾門徒們顯現時，就將事奉的使命委任給他們、差遣他們。20:21耶穌又對他們說：「願你們平安！父怎樣差遣了我，我也照樣差遣你們。」

一、愛的恢復 (v1-14) ~主恢復和門徒的關係

~現況：失去的呼召與使命

以彼得為首的門徒本該聚在一起討論使命和工作，卻重操舊業打魚去 (v1-3)。因為他們對主所交托的使命，沒有任何規劃和行動。遠離了神的心意，結果是毫無所獲 (v3)。

Q: 有多少人回應呼召後，沒有採取使命呼召的行動呢？求神透過今天的講道，再一次重審你的呼召！例：“我們信耶穌，也要帶領同學信耶穌。”

Q: 你所做的事使你更合乎神的心意？或遠離呢？更加促進親子和夫妻關係嗎？

Q: 身為家庭裡的父母，你對你的兒女也有一個愛的使命？你有任何屬靈的規劃嗎？還是把責任交給教會和社會呢？

一、愛的恢復 (v1-14) ~主恢復和門徒的關係

~屬靈同伴的影響力

同伴的影響力非常大，彼得說：我打魚去，其他六個人說“我們也和你同去”。

從此刻起，在教會、事奉時要尋找心志相同，有使命感的屬靈同伴，否則容易落入軟弱和試探中。

應用：尋找你屬靈的同伴和導師

應用：幫你的孩子在教會建立屬靈同伴的平臺。例

：parent-teen

一、愛的恢復 (v1-14) ~ 主恢復和門徒的關係

~ 使命團隊的建立

* 主再次扭轉門徒毫無所獲的局勢 (路5)，顯明他的大能。聽從主話捕獲153條大魚，讓門徒再一次經歷跟從他的祝福和榮耀。幫助他們建立一個團隊，並且恢復了彼得使徒的身份和地位 (他三次不認主，主也三次委托他餵養祂的小羊)，為事工團隊建立一個領頭羊，彼得變成12使徒的帶領者。

Q: 在侍奉上你是一個獨行俠或是有團隊的互相幫助和監督呢？

一、愛的恢復（v1-14）~主恢復和門徒的關係

*餵養團隊身體的需要

主不是用責備（屢教不改），而是事先預備炭火、魚、餅給門徒取暖和食用。主先照顧門徒們身體和情感的需要，然後再交托事工。這個海邊的早餐會，主以關愛恢復了他與門徒們的關係。

*教會聘要先照顧牧者的家庭需要，然後交托事工的需要。

例：芝城一個30歲優秀的年輕傳道，教會給的薪資不足以他養家。

一、愛的恢復 (v1-14) ~ 主恢復和門徒的關係

* 餵養團隊身體的需要

Q: 你有照顧到你自己孩子的情感需要嗎？每年三、四月等大學錄取通知時，你知道孩子有多焦慮嗎？

* 你和教會同工和弟兄姐妹們的關係，顯示出你與主的關係。

Q: 你和主有愛的關係嗎？祂的愛激勵著你嗎？重審呼召就是重審你與主的關係！

二、愛的使命 (v15-17) ~ 餵養、牧養主的羊

~ 愛主就是履行交托的使命：在教會和家庭有 well-led & well-fed 的責任。言傳、身教

餵養、牧養我的羊： well-led 帶領、引導、看顧、保護、監督； well-fed 餵養靈糧、解決衝突、安慰、造就、鼓勵...。但這一切若是沒有愛，就像 day care 的保姆，在履行一個責任。若是祇有“愛”（家庭裡是溺愛），卻沒有傳福音的動力、牧養的技能、未來的佈局和傳承、應變的能力，教會/宣教祇能成為施捨、幫助，無法履行主所交托的使命。有愛心、有策略、有長遠規劃的行動才能實踐使命。

二、愛的使命（v15-17）~ 餵養、牧養主的羊

愛主就是餵養、牧養主的羊：言傳、身教

例：宣教士常遇見“他們都不愛自己人”的況。在工場上常常被所愛的人孤立、拒絕、誹謗、控告。叫你滾回去的時候，你仍然留下來。

你盡心盡力事奉他們，祇要有一點不盡人意，就當面嗆你或在當中聚眾生事。若是沒有愛，早早就打道回府。若是祇有氾濫的愛，而沒有為他們長遠的規劃，只會變成一個慈善家/ATM，這不是真的愛。只是像短宣的蜜月之愛。

二、愛的使命 (v15-17) ~ 餵養、牧養主的羊

愛主就是餵養、牧養主的羊：言傳、身教

Q: 你侍奉的動力是愛主？還是變成常態性的例行工作呢？
你的侍奉是否對準神的托付呢？

Q: 你正在做的宣教是去扶貧救助？還是有長遠的規劃帶他們信靠耶穌、自傳福音，不是信靠你個人或你的教會？

Q: 你對你的兒女是真的愛？還是期望他們成為你人生的縮影和達標呢？

例：拜兩個佛。

Q: 你有好好的盡到well-led和well-fed的屬靈的責任嗎？
教會的教導祇是其中一隻翅膀，很難飛得起來。

三、愛的代價~不計生死，跟從主（v18-19）

主預言彼得年老的時候被逮捕與殉道的情況（v19）。耶穌談論彼得的生活和事工時，也公開討論彼得將來的遭遇。履行使命的代價，就是付出生命跟隨祂（v19下）。

Q:你對神所交托的使命付出什麼樣的代價？

應用：今天殉道祇是少數人的代價/榮耀。你要付出生的代價，甚至比死的代價更難。就是放棄：你所知、所是、所能、所愛（子女、父母、教會、國家）去跟隨祂。

例：臺灣的青宣大會“寧願殉道，不願籌款”

三、愛的代價~不計生死，跟從主（v18-19）

Q: 你在帶領兒女屬靈的成長上，付出什麼樣的代價呢？或用什麼見證顯示你為耶穌願意付上代價？

例：Tim 找暑期internship的經歷。

例：黎牧師的女兒說：他在主日成了好撒瑪利亞人

四、愛的拼比（v20-21）~別比較，跟從主

三次信誓旦旦愛主的彼得 PK（對戰） 耶穌所愛的門徒約翰

彼得在知道神對他一生的計畫後，就想知道他的朋友約翰的未來會怎麼樣？卻被耶穌斥責“與你何干，你跟從我吧！”。

跟隨耶穌的呼召和履行使命的最大的一個致命傷，就是愛和同路人比較。v20 “看見耶穌所愛的那門徒跟著”，彼得再度將眼光從主身上移開，定睛在人的身上，想要知道約翰的將來如何？

四、愛的拼比（v20-21）~別比較，跟從主

Q: 看到別人，尤其是同學的侍奉很成功，自己只是一顆小土豆。你的心境如何：羨慕？嫉妒？說壞話？為他祝福？為他感謝？為他禱告？

Q: 你看到同學/同工陸續按牧了，其中有學業、能力比你差的，你的心境會如何？你的眼目是看人？還是看神呢？

Q: 你看到別人家的孩子學校的成績和表現不如你的孩子卻被名校錄取了？你的心境如何？

四、愛的拼比（v20-21）~別比較，跟從主

Q：身為父母你有拿自己的孩子跟他的同學相比嗎？或者拿自己的孩子作比較（為什麼你不能像你的哥哥和姐姐呢）？

應用：跟從耶穌祇有不看人和環境，才能忠於所托。

例：我們成為宣教士時，許多人問：你的小孩要放牛吃草了嗎？結果超過所想所求。

結論：

本章也是主耶穌對祂門徒們再一次的呼召和使命交托。至今祂仍然發出一個呼聲：你愛我嗎？你或在教會/機構侍奉，或者在家裡侍奉你的兒女和父母，你愛主耶穌嗎？還是愛“這些”（你心中所慾/所向的/自我想成就的）？那麼我們要重新調整生活和侍奉的方向，自我省察：神所交托給你個人的使命是什麼？你的規劃是什麼？你的下一步行動是什麼？

在提比利亞的海邊，彼得三次與主耶穌立下愛的約定！今天主耶穌仍然在問：你愛我嗎？

discussion:

一、愛的恢復

Q: 成為信徒後，你有何異象和使命呢？有任何規劃和行動？例：“我們信一耶穌，也要帶領同學信耶穌。”

Q: 身為家庭裡的父母，你對你的兒女也有一個愛的使命？有任何屬靈的規劃嗎？還是把責任交給教會和社會呢？

Q: 你是否有屬靈的同伴和導師？

Q: 你是否有幫你的孩子在教會/家裡建立屬靈同伴的平臺？

Q: 你有照顧到你自己孩子的情感需要嗎？

二、愛的使命

Q: 你對你的兒女是真的愛？還是期望他們成為你人生的縮影和達標呢？例：拜兩個佛。

Q: 你有好好的盡到well-led和well-fed的屬靈的責任嗎？家庭如何與教會一起承擔言教和身教的見證呢？

三、愛的代價

Q: 從教會的侍奉看，你對神所交托的使命付出什麼樣的代價？

Q: 你在帶領兒女屬靈的成長上，付出什麼樣的代價呢？或用什麼見證顯示你為耶穌願意付上代價？

四、愛的批比

Q:你看到別人家的孩子學校的成績和表現不如你的孩子卻被名校錄取了？你的心境如何？

Q：身為父母你有拿自己的孩子跟他的同學相比嗎？或者拿自己的孩子作比較（為什麼你不能像你的哥哥和姐姐呢）？