



第5堂. 教會和家庭
的牧養合一~面對危
機與轉機

黃雲英師母

第5堂. 教會和家庭的牧養合一

*普遍狀況：教會和家庭各做各的，顯示在同質性的各個小組：不同語言、不同年齡層、不同的 life status 的小組、團契。初代教會和家庭的牧養是合一的，顯示在各個年齡層 四代同堂（intergenerational groups）齊聚一堂敬拜、接受教導。今天職場的專業化也影響了教會的合一。

*以終為始的裝備~恩賜的目的是什麼？

[11] 他所賜的，有使徒（複），有先知（複），有傳福音的（複），有牧師（複）和教師（複）， [12] 為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體， [13] 直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量，

v11 「牧師和教師」：原文只用一個定冠詞，表示一個職份兼具作牧養和教導兩種功能。牧養是對信徒的關顧，教導是對真理的認識與實踐。以弗所書 4:11-13

恩賜的目的：

V12 (1) 為要成全聖徒，各盡其職

成全：痊癒，修補，裝配，使之完全。職：工作，任務，責任。每個人都盡到他的事奉的任務。現況是：20%事奉80%

Q: OBC有這樣幫助ABC嗎？

V13 (2) 得以長大成人，滿有基督長成的身量

OBC: 頭腦大, 四肢小。ABC: 心大、手大、腳大

Q: 這是長大成熟的基督身體嗎？

恩賜的目的：

v14(3) **同歸於一**，不再被人的詭計所騙，而去隨從各樣的異端。等到**對基督的認識達到一致、到達同一個目的地**，就不會被騙、隨從各樣的異端。

Q: ABC的文化觀、對事件看法的不同、政治立場的不同，就是異端邪說嗎？

轉機:帶青世代去短宣、社區外展

耶穌基督創造平臺去裝備成全門徒，而非讓門徒觀看他滿足人們的需求（例：餵飽5000人）。他建立門徒，成為一個團隊，積極參與服侍周圍的人。

一. 全球化移民教會面對危機與轉機

華人留美學生人數銳減，簽證難得，校園與職業青年事工萎縮(平均二年換一個工作)，科技公司大舉裁員，華人教會加速老齡化。危機：“You lost me!”

轉機：要以宣教的角度看ABC的事工，視他們為一個不同的文化群體。用一切的能力、資源去培育他們，使他們做神國度的門徒。~移民教會第2代的自然增長：留住、找回青世代

~青世代建立關係的model:3G

1. **Goal**:有共同的異象和使命

2. **Go Together**:互相合作、成全

3. **Glorious moment**輝煌時刻（目標達至，一起慶祝）：一支有革命情感的團隊。

例：GoFundMe

例:High school dropout in New York

~與青世代建立關係的practice: 留住、找回、培育

1. 創造共同經歷的平台

敬拜和音樂的事工：共享歌的記憶、食物的記憶、禱告釋放的記憶、禱告蒙神垂聽的喜樂、生死邊緣的禱告、共同去短宣的記憶：文化不同鬧出的笑話、經歷神的作為..。

例：紐約 Hope教會5年內值8個教會，每個植堂教會剛開始，都會先聘請音樂傳道。

例：Toronto教會英文部帶職青去短宣，經歷神重生得救，重拾信心、人生方向。

~與青世代建立關係的practice:

2. 有共同記憶的關係

幫助去大學的學生記得“基督在我們教會是什麼樣子”，將來能回到教會，期待每週日的大家庭聚會，重點在彼此的關係。

例：**Mother's Day**（一起想點子服事媽媽們），**Father's Day**（一起想點子捉弄、取悅爸爸們），**graduation party**（大人帶著低年級學生佈置會場、準備餐點服事畢業生）...

~與青世代建立關係的practice: 留住找回青世代

1. 創造共同經歷的平台

2. 有共同記憶的關係

例：RVA graduation banquet

：大人帶領一到三年級的高中生服事畢業生。從選主題、現場佈置小組、食物小組、節目組、餐後清潔組...。塑造共同的記憶和服事的歡樂時光，當中的音樂、食物、節目、吐槽……，將成為教會凝結的力量。

~與青世代建立關係的practice: 留住找回青世代

1. 創造共同經歷的平台

2. 有共同記憶的關係

跟著認識的人一起侍奉，會讓他們有連結、歸屬感、自在感，一起經歷服事人的喜樂，得著福音果子時的喜樂。這些幫助青世代建立與神更親密的關係。如何成為大家庭，讓我們的投資不是犧牲，而是彼此的祝福。是因共同的經歷和記憶，而產生的愛的關係。

~用宣教事工推動教會其他事工

~分群牧養, 核心同工是主要被牧養的對象

~創造一個平臺, 把他們有的東西分享出來
，按他們目前的狀況, 成立互助小組或團契

***Intergenerational small groups/ fellowship**

例：剛考上大學的人，輔導正在申請大學的人

例：結婚兩年的人去輔導正要結婚的人

二. 后現代跨世代的隔閡與轉機

[] LGBTQ, Social Justice

~Law vs Love: 律法讓神的愛脫節：青年世代再也受不了 Law = Judgement

Q: 耶穌如何看待稅吏和罪人？他愛罪人，唾棄罪行。

今天的教會唾棄罪人。

例：2022年美國最高法院推翻墮胎法

Banner of Love vs Banner of victory

二. 后現代跨世代的隔閡與轉機

=> 轉機：Not 以「聖經知識」為導向
的一言堂門訓

現況是：90後，對歸納法查經接受度
不高。要對他們有關聯性（Relevancy
），要接地氣：牛羊；手足之爭；感興
趣的議題。

二. 后現代跨世代的隔閡與轉機

~教會核心的驅動力，要有選擇和規劃：每個program /project都是主力，就失去戰力

。例：在Ole Miss求學時“我們信了耶穌，也要帶領同學信耶穌。” 驅動力就是

outreach: 透過迎新、送舊、關懷。我們都是屬靈babies不懂門訓、聖經、不懂詩班

...。用我們學生的身份，去幫助華人同學

，最後進入查經班: 資源和資訊分享之處。

例：非洲的部落教會以敬拜讚美為主力，

講道約15~20分鐘。

二. 后現代跨世代的隔閡與轉機

Case Study: ABC+OBC 跨世代的合作

例：短宣, 三個語言和4個世代彼此成全和服事

1.OBC: Let go & Let God

移民教會要解決的危機：求survival，第2代的事工就是教會自然的增長。

例：大華超市給大學生5%折扣：培養新一代的消費者。

二. 后現代跨世代的隔閡與轉機

2. Trust & Delegate

資源掌握在老一輩手上，若沒有信任和授權，年輕一代將離開教會或成為教會的宅男、宅女。

二. 后現代跨世代的隔閡與轉機

3. 青年世代流失信仰：不曾“own” the faith，從未經歷過神。

例：創造宣教的平臺，帶他們去宣教工場經歷神。

例：一頭羊餵飽了全村300多個人，經歷**五餅二魚**的神；正道畢業生MC在短宣中經歷神。

三. 后疫情教會牧養的挑戰與轉機

=> 轉機：牧人三項重點事工

1、Well-Led

vision:要看到什麼事發生

mission:要做什麼,達此目標

三. 后疫情教會牧養的挑戰與轉機

~對外：集中力量，合一事奉

異象：萬民敬拜

使命：要做什麼，達此目標

例：AIC Naivasha

~對內：自己牧養的教會

異象：

使命：

三. 后疫情教會牧養的挑戰與轉機

2、Well-Fed：30年前，一本聖經

~分群牧養：不同世代接受的信息量、
方法

嬰兒潮世代（1945-1965）、GenX（
1965-1980）、Y（1980-1995）、Z（
1995-2010）、E（2010-2020）、C（
2020-）

三. 后疫情教會牧養的挑戰與轉機

2、Well-Fed：

Generation C：COVID 世代遭受孤獨、憂鬱、缺少教育、貧窮、甚至飢餓。即封城世代。

~信息的內容：Relevancy，要接地氣

~牧師是信息的身教者：**Show your vulnerability. How do you cope with it?**

例：牧師夫婦也會吵架

三. 后疫情教會牧養的挑戰與轉機

2、Well-Fed：

~信息的內容：Relevancy，要接地氣

~牧師是信息的身教者

~知識型的門訓要創造一個平臺，讓所學的能落地實踐。

例：Moffet Bible College after school

Christian education；在醫院創造探訪

Somoli病人的宣教平臺。

三. 后疫情教會牧養的挑戰與轉機

3、Well-Cared

~移民家庭的挑戰：夫妻分隔、代溝分隔、文化和語言的分隔

~Generation E 和C的父母的挑戰：視現狀為理所當然、迷網、E-Sport Team

Solution: 教會首要任務，創造一個他們可參與的平臺，並期待參加。

三. 后疫情教會牧養的挑戰與轉機

3、Well-Cared

創造一個他們可參與的平臺，並期待：

例：週日下午的打籃球時間；網遊時間：不能禁止，就在教會的環境，拿來當做reward,要sign agreement，父母是facilitator & supervisor。

三. 后疫情教會牧養的挑戰與轉機

3、Well-Cared

~After the game, do de-briefing: Talk and Share their feeling as winner/loser.

~The way they have been treated during the game.

~Let the winning team serves the losing team.

三. 后疫情教會牧養的挑戰與轉機

3、Well-Cared

~青年和大學生抑鬱症、自殺率飆升：

例：精神科醫生也辭職了

Solution：帶他們去看更不幸的人：

D&C接待一個有憂鬱症的年輕人，跟著他們。一個月後，痊癒了！

~按他們目前的status，幫助他們成立互助社團。例：Podcast....

三. 后疫情教會牧養的挑戰與轉機

3、Well-Cared

~Fun vs Sin ?

~Law & Love,律法讓神的愛脫節：青年
世代再也受不了Law =Judgement

總結：疫情後是打仗的時代，牧長除了
要有異象、使命、牧養、關顧。打仗要
數點軍力：人力資源庫。

12] 為要成全聖徒，各盡其職，建立基
督的身體，[13] 直等到我們眾人在真道
上同歸於一，認識神的兒子，得以長大
成人，滿有基督長成的身量，

*才能使教會和家庭的牧養真正的合一

小組討論：

Q: 身為父母，如何創建親子互動的平臺？

Q: 在教會裡如何創造與青世代建立共同經歷的平臺（3G model）？建立有共同記憶的關係？而且他們期待參加。