

## 使用權限 Attribution

本教會網站所提供的教育事工內容主要是主日學，主日講道，特別聚會，和查經材料，包括講義和音像。歡迎本會弟兄姐妹及各地基督徒免費使用。使用時請提及出處（本教會及其作者）。教會網站上讀經班教材乃根據王文堂牧師的原著編修。

洛杉磯西區華語浸信會

[www.cbcwla.org](http://www.cbcwla.org)

新、舊約讀經班講義原著：王文堂牧師

[www.biblereadingclass.com](http://www.biblereadingclass.com)

# 2014舊約讀經班——箴言

1-9章

# 箴言的作者：

- 所羅門：箴言共三十一章，其中有二十六章半是所羅門所著。「所羅門的箴言」一詞在書中出現過三次（箴1:1; 10:1; 25:1）。
- 智慧人：從22:17到24:34，有二章半是「智慧人的言語」（箴22:17; 24:23）。列王時代除了「先知」和「祭司」之外，還有所謂的「智慧人」，他們注重神話語的實用性，教導人民如何有智慧地生活。
- 亞古珥：箴言30章是「亞古珥的言語」（箴30:1）。亞古珥是個謎樣的人物，有人認為他是猶太人中的「智慧人」，也有人認為「亞古珥」是阿拉伯人的名字。
- 利慕伊勒：箴言31章1-9節是「利慕伊勒王的言語」（箴31:1）。在猶太南北列王中，並沒有利慕伊勒這個王，他可能是一位外邦的王。

# 箴言的對象：

箴言的對象有兩種人：

- 愚人 / 少年人：使愚人靈明，使少年人有知識和謀略（箴1:4）。所謂的「愚人the simple」，原意是「想法天真的人」、「單純的人」、而不是智力不足的人。箴言中常聽到「我兒」的呼喚，表示這些話是對那些涉世未深，想法天真的「少年人」說的。
- 智慧人 / 聰明人：使智慧人增長學問，使聰明人得著智謀（箴1:5）。「智慧人」和「聰明人」是指一個人對神的態度，表示他敬畏神，願意接受教誨。箴言是為這些人寫的，因為他們有接受的心。

# 箴言的目的：

箴言的目的有兩方面：

- 知識：使人曉得智慧和訓誨，分辨通達的言語（箴1:2）。第一個目的是使人「曉得」，因領受箴言而增加心中的智慧，和分辨的能力。
- 行為：使人處事領受智慧、仁義、公平、正直的訓誨（箴1:3）。第二個目的是「處事」，箴言是實用性的，目的是要人將真理應用出來，使生活更加美好。

# 箴言的主題：

敬畏耶和華是知識的開端，愚妄人藐視智慧和訓誨  
(箴1:7)。箴言是智慧書，所以主題是「智慧」。  
獲得智慧的方法，可分為積極的和消極的兩方面：

- 獲得智慧的積極方法：敬畏神。
- 獲得智慧的消極方法：遠離惡。

# 箴言與智慧 ( 1/3 )

- ▶ 智慧來自於神：箴言與人生格言的區別之處，在於箴言是以神為中心，而人生格言是以人為中心。箴言指出神是智慧的源頭，從神的眼光來看夫妻關係、親子關係、朋友、金錢、工作、言語、誘惑、貧富等與人生有關的題目，一個人才會得著智慧。人生格言來自人類的的生活經驗，雖然有些話和箴言頗為類似（例：箴言27:10b「相近的鄰舍，強如遠方的弟兄」類似「遠親不如近鄰」），然而二者的基本觀點不同，結果也不同。箴言能將人引到神的面前，使人更加信靠神，並因此而蒙福。人生格言雖然也對生活有幫助，但卻使人更加倚靠人的智慧，也不能從神的觀點看事情。

# 箴言與智慧 ( 2/3 )

- ▶ 敬畏神是智慧的開端：箴言強調智慧是來自於一個人對神的態度，而不是自己的聰明才智（你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明，（箴3:5））。敬畏神是智慧的開端（箴9:10a），有了這種態度才能得著真智慧。「敬畏」和「尊敬」不同，兩者之間有距離上的差別。尊敬神的人不一定親近神，他們可能是「敬而遠之」，雖然覺得信神很好，聖經也很有道理，但卻不按照神的話語生活。敬畏神的人卻一定會親近神，並且順服神。他們會從神的眼光來看事情，定價值，過日子。這樣的人是有智慧的，因為他們是用神的智慧來安排自己的生活，因而享受到人生的美果。



# 箴言與智慧 ( 3/3 )

- ▶ **智慧帶來幸福的生活**：箴言是實用性的，而不是教義性的。箴言的內容是教導人如何生活，而不是告訴人耶和華是怎樣的一位神。若要認識神，必須讀新約聖經和舊約的律法書。若要生活得有智慧，則箴言是一本很好的教科書。按照箴言的教導而行，能使家庭和樂，經濟富裕，人生充實，過著幸福快樂的生活。從表面來看，箴言和現代的「繁榮福音」有些類似，其實不然，其中有極大的差別。繁榮福音是以人為中心，不強調對神的敬畏和順服，但卻強調神可以為你帶來什麼好處。箴言是以神為中心，要人敬畏神，**幸福的生活是敬畏神的副產品**。神愛人，他的心意是要祝福人，聽從神的話就會得著祝福，這是自然的結果。

# 箴言書的大綱

- ▶ 前言與導論，1-9章
  - 前言：箴言的目的與主題，1:1-7
  - 導論：智慧之道與愚昧之道，1:8-9:18
- ▶ 箴言首集，10-24章
  - 所羅門的箴言，10:1-22:16
  - 附篇
    - 智者之言三十則，22:17-24:22
    - 智者之言附篇，24:23-34
- ▶ 箴言次集，25:1-31:9
  - 所羅門的箴言（希西家時代所收集），25:1-29:27
  - 附篇
    - 亞古珥的箴言，30:1-33
    - 利慕伊勒王的箴言，31:1-9
- ▶ 結語：賢德的婦人，31:10-31

# 箴言1-9章的讀法

箴言的前九章是全書的導論，其內容是「智慧之道」與「愚昧之道」的比較。因為導論的寫作方式和其餘的部分不同，所以在讀法上也有所不同。

- ▶ 連續性：從第十章開始，幾乎每節都是一個獨立的句子，各節自成一個單位，節與節之間沒有連續性。可是在導論的部分，節與節之間是有連續性的，必須連著讀，並且注意上下文的涵義。

- ▶ 擬人化：在箴言的前九章，智慧以第一人稱出現（箴1:20; 8:1, 22; 9:1）。此時智慧不再是一個抽象的觀念，而是一位具體的活人：智慧在街市上呼喊，智慧發笑，智慧責備，智慧擺設筵席，智慧建造房屋，智慧於創造天地之時擔任工師。同樣的，愚昧也以人身出現，誘惑無知的人（箴9:13-18）。  
「智慧婦人Lady Wisdom」和「愚昧婦人Lady Folly」兩位女士都發出呼喊，在人群中爭取聽眾。這樣的擬人化（personification）加強了真實感和迫切感，迫使讀者在二人之間做一個選擇。

- ▶ 自然分段：前九章常看到「我兒」和「眾子啊」的字眼，這是一段言論的起頭，呼籲聽眾要注意聽。每當看到這樣的字眼，再加上「智慧」和「愚昧」兩位婦人出場的時候，就是一個新段落的開始。

- ▶ 對稱的結構：導論的結構極為對稱，前後對照，愚智分明：
  - 對少年人的呼籲，1章
    - 避免財的誘惑
    - 智慧的呼籲
  - 遵循智慧的道路，2-4章
  - 避免愚昧的道路，5-7章
  - 對少年人的呼籲，8-9章
    - 智慧的呼籲
    - 避免色的誘惑

# 箴言第一章：對少年人的呼籲

- ▶ 1-6節：引言
  - 愚人/少年人：想法天真的人、單純的人
- ▶ 第7節：主旨
  - 敬畏耶和華是知識的開端；愚妄人藐視智慧和訓誨。
- ▶ 8-19節：第一訓
  - 避免財的誘惑：勸不可濫交惡人，免被引誘
- ▶ 20-33節：第二訓
  - 智慧的呼籲：得智慧必存活，拒智慧必敗壞

# 箴言第二、三章：遵循智慧的道路

- ▶ 2:1-22節：第三訓
  - 求智慧的途徑與益處
- ▶ 3:1-10節：第四訓
  - 謹守、仰望、敬畏、事奉乃蒙福之秘訣
- ▶ 3:11-20節：第五訓
  - 智慧的福分超越萬事
- ▶ 3:21-35節：第六訓
  - 謹智慧的果效與賞賜（愛人與行為）



# 箴言第四章：遵循智慧的道路

- ▶ 4:1-9節：第七訓
  - 聽訓誨之重要與規勸
- ▶ 4:10-19節：第八訓
  - 持定訓誨，不可走惡人之路（消極方面）
- ▶ 4: 20-27節：第九訓
  - 持定訓誨，走義人之路（積極方面）

# 箴言第五、六、七章：避免愚昧的道路

- ▶ 5:1-23節：第十訓
  - 遠避淫婦
- ▶ 6:1-19節：第十一訓
  - 防止過失（不作保，不懶惰，不妄為）
- ▶ 6:20-35節：第十二訓
  - 持定訓誨，遠避淫婦（淫婦之禍害）
- ▶ 7:1-27節：第十三訓
  - 持定訓誨，遠避淫婦（淫婦之伎倆）

# 箴言第八、九章：對少年人的呼籲

- ▶ 8:1-39節：第十四訓
  - 智慧的呼籲：智慧的呼喚與接受之祝福
- ▶ 9:1-18節：第十五訓
  - 避免色的誘惑：智愚之對比